

西方寺認定こども園

公開保育 資料

令和6年12月2日（月）



令和6年度運動会

西方寺認定こども園について

◆名称

幼保連携型認定こども園 西方寺認定こども園

◆経営主体

社会福祉法人西方寺福祉会（昭和 49 年 07 月 01 日）

◆設立年月日

昭和 49 年 11 月 01 日（認定こども園 平成 29 年 04 月 01 日）

◆定員

24 名（1 号認定 14 名、2・3 号認定 10 名）

◆所在地

〒867-0173 熊本県水俣市葛渡 23 番地 TEL：0966-67-1111

教育及び保育理念

子どもたちの生き抜く力を育み、自立ができる人材を育成する

教育及び保育方針

- 1.すべての子どもがまた明日来たいと思える園づくり
- 2.保護者が安心して預けられる園づくり
- 3.すべての職員が楽しく働き続けられる園づくり
- 4.上記 3 つが継続して提供できる園づくり

教育及び保育目標

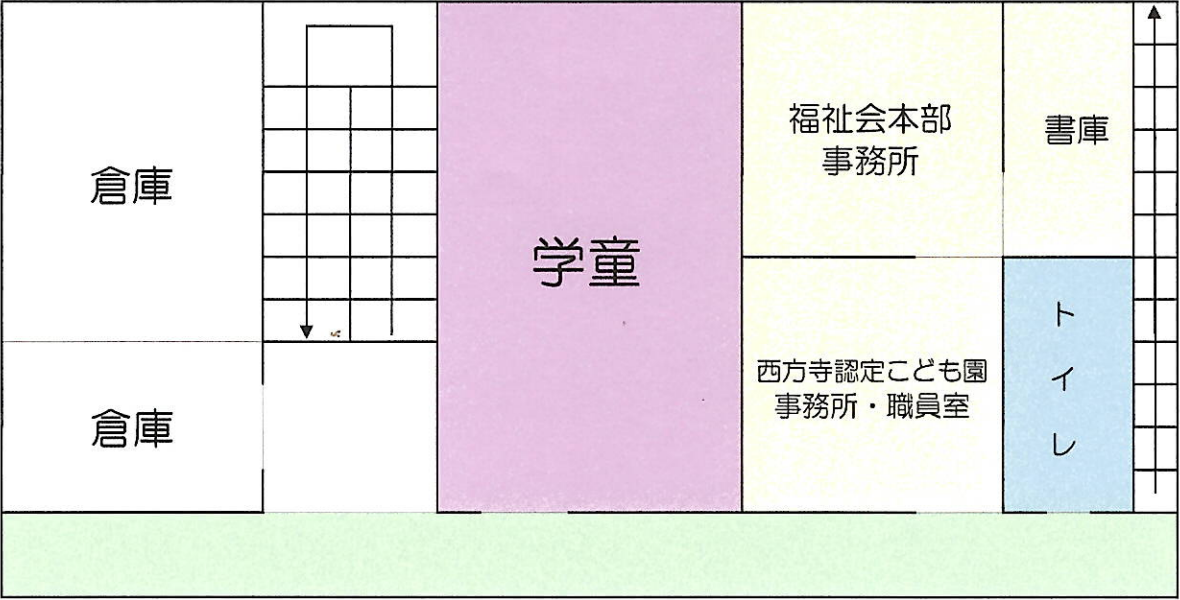
- ・心の力（自然や身の回りへの感謝する力を育む、相手の気持ちを読み取る）
- ・学ぶ力（自分で考える力、自学自習の力を身に付ける）
- ・体の力（基礎体力の向上、怪我をしにくい丈夫な体をつくる）
- ・食育（自然との関わりの中で、丈夫で健康的な体をつくると共に、命の大切さや心の教育に繋げる）

公開保育タイムスケジュール

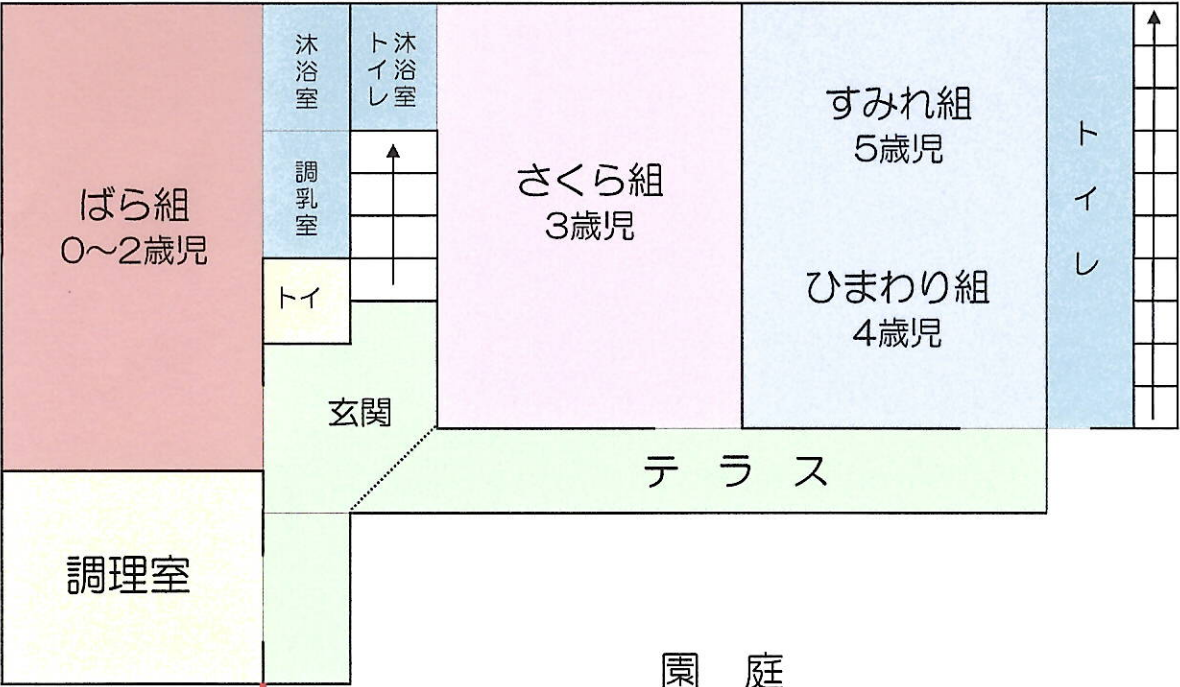
日程	令和 6年12月 2日(月)	
時間	9:15～14:30	
場所	西方寺認定こども園、西方寺大広間	
参加者	アンバサダー:こども園ひがしどおり 理事長・園長 坂崎 隆浩先生 アヴニールおこばこども園 園長 永田 ミキ先生 水俣市立葛渡小学校 校長 森 安広先生 水俣市立久木野小学校 校長 田尻 則幸先生 水俣市立緑東中学校 校長 荒川 国博先生 水俣市役所こども子育て課 課長 赤司 和弘様 中央保育園西方寺認定こども園職員、西出水認定こども園職員 出水中央こども園職員	
テーマ	体操あそび、音楽あそび、読み、書き、かず、	
	9:15	受付開始（西方寺大広間にて）
	9:30	オリエンテーション・資料確認 ・挨拶 ・当日のスケジュール案内・施設説明 ・保育内容説明
	10:00	視察 4・5歳児保育室(すみれ・ひまわり組)・3歳児保育室(さくら組) ※4・5歳児の音楽遊びは2階の学童部屋にて行います。 自由に見学 ～未満児クラスも見学OKです～
	11:30	公開保育終了 ・事後評価票記入（西方寺大広間にて）
	12:00	昼食・休憩 ～給食を用意させていただきます～
	13:00	協議会（西方寺大広間にて） 講義「子どもの脳の発達や身体の発達」について 講師 坂崎 隆浩先生
	14:30	協議会終了

西方寺認定こども園 平面

2F



1F



入口

西方寺大広間

公開保育の概要

実施予定日	令和6年 12月 2日 （ 月 ）	
3歳児	6 名	担任 山崎 由紀子
領域とテーマ	かけっこ、体操あそび、読み書き数遊び、音楽あそび	
教育・保育内容について		
かけっこ(健康)(人間関係)(環境): 友達と触れ合いながら元気に走る。 体操(健康)(人間関係)(環境): 体を動かす楽しさを味わい、多様な動きを経験する。 読み書き数遊び(言葉)(環境): 文字・数に触れることで興味・関心・感覚を養う。 音楽(表現)(環境)(言葉): 楽しい音、リズム、言葉、身近な楽器を通してイメージをふくらませ、表現することを楽しむ。		
当日までの取組(活動)の概要		
・以上児クラスへ進級し、新しい環境の中で自分のことを自分でやろうとする姿が見られるようになってきている。 ・思うようにならない時に、自分で感情をコントロールすることが難しいことがある。 その中で、出来なくてもすぐに泣かないで、言葉で伝えたり、頑張ろうとする姿が見られるようになってきている。 ・進級当初は離席が目立ち、話を聞くことが難しかったが、少しずつ変化が見られるようになってきている。 ・友だちとの関わりの中で、応援し合う姿が見られるようになってきている。		
保育者の願い	・自分のことを自分でしようとする習慣が身についてほしい。 ・何でも興味を持ってやろうと思う子どもに育ててほしい。 ・自分の気持ちを言葉で表現できるようになってほしい。	
当日の主な内容(予定)		
9:30 体操遊び		
10:10 読み・書き・数遊び		
10:50 音楽遊び		
11:10 自由遊び		
11:45 給食準備		

公開保育の視点(参加者配布用)

担当者記載

実施予定日	令和6年12月2日(月)	
3歳児	6 名	担任 山崎 由紀子
テーマ	かけっこ、体操あそび、読み、書き、数遊び、音楽あそび	
ねらい	かけっこ: 元気に体を動かして、園庭を思い切り走る。 体操: 体を動かしながら、できたことに喜びを持つ。 読み書き数遊び: 文字や数字に興味や関心を持ち、親しむ。 音楽: 歌やリズムを楽しみ、楽器に親しむ。	
これまでの 子どもの様子・育ちの姿	・以上児クラスへ進級し、新しい環境の中で自分のことを自分でやろうとする姿が見られるようになってきている。 ・思うようにならない時に、自分で感情をコントロールすることが難しいことがある。その中で、出来なくてもすぐに泣かないで、言葉で伝えたり、頑張ろうとする姿が見られるようになってきている。 ・活動中の離席が以前より減り、人の話を聞こうとする姿が見られるようになってきている。 ・友だちとの関わりの中で、応援し合う姿が見られるようになってきている。	
保育者の願い	・自分のことを自分でしようとする習慣が身についてほしい。 ・何でも興味を持ってやろうと思う子どもに育ててほしい。 ・自分の気持ちを言葉で表現できるようになってほしい。	
課題①	・子どもたちの発達ややりたいと思う環境作りができているか。	
課題②	・一人ひとりの気持ちや育ちに合った言葉かけや対応ができているか。	
課題③	・子どもたちの心を動かすような保育内容になっているか。	

参加者記載

参加者記入欄	
--------	--

公開保育指導案

実施予定日	令和6年12月2日(月)	
3歳児	6 名	担任 山崎 由紀子
テーマ	かけっこ、体操あそび、読み書き数遊び、音楽あそび	
当日ねらい	かけっこ: 元気に体を動かして、ゴールまで思い切り走る。 体操: 自分の目標に向かって、意欲的に取り組む。 読み書き数遊び: 毎日の積み重ねで文字や数字に親しむ。 音楽: 歌やリズム、楽器に親しむ。	
要領内容	かけっこ(健康)(人間関係)(環境): 友達と触れ合いながら元気に走る。 体操(健康)(人間関係)(環境): 体を動かす楽しさを味わい、多様な動きを経験する。 読み書き数遊び(言葉)(環境): 文字・数に触れることで興味・関心・感覚を養う。 音楽(表現)(環境)(言葉): 楽しい音、リズム、言葉、身近な楽器を通してイメージをふくらませ、表現することを楽しむ。	
これまでの活動概要と園児の姿	・以上児クラスへ進級し、新しい環境の中で自分のことを自分でやろうとする姿が見られるようになってきている。 ・思うようにならない時に、自分で感情をコントロールすることが難しいことがある。その中で、出来なくてもすぐに泣かないで、言葉で伝えたり、頑張ろうとする姿が見られるようになってきている。 ・進級当初は離席が目立ち、話を聞くことが難しかったが、少しずつ変化が見られるようになってきている。 ・友だちとの関わりの中で、応援し合う姿が見られるようになってきている。	
時 間	教育・保育の流れ	環境・指導のポイント
9:30	かけっこあそび お集まり 人数確認 体操遊び ・柔軟 ・ブリッジ歩き ・壁逆立ち など 各自排泄、水分補給	・走る・歩く・スキップなどをしながら、いろいろな体の動きを覚える。 ・お友だちと競い合い、最後まで全力で走ることができるように声を掛ける。 ・自分たちで人数確認をし、お当番は給食室へ人数を伝え、献立を聞く。 ・落ち着いて人の話を聞けるように声掛けをする。 ・怪我がない様、十分に配慮し、アドバイスや声掛けをしながら、やる気を引き出す。 ・目標を一人ひとりが理解し、自分ができることに自信と喜びを持って取り組めるように配慮する。
10:10	読み、書き、数遊び ・鉛筆を使ってなぞる、書く ・文字・数字を読む	・排泄と水分補給がなされているか声をかけ、確認する。 ・机の配置を配慮し、子どもたちが活動に集中して取り組めるようにする。 「はじめます」の挨拶で、活動が始まっていることを意識し、各自が見通しを持って活動できるように配慮する。
10:50	音楽あそび	・きれいな声で歌うことや、合図があるまで楽器を鳴らさないなどの約束を守りながら、楽しく活動に参加する。 ・楽器を鳴らすこと、リズムを作ることを楽しむ。

時 間	教育・保育の流れ	環境・指導のポイント
11:10	自由遊び 各自排泄、水分補給 手洗い、うがい	・これまで集中してきた活動から、ゆっくりした雰囲気の中で、自由表現を楽しむ。
11:45	給食準備	

令和6年度
12月 月間指導計画

さくら組 (3~4歳児)

園長		主幹保育 教諭		担任	
----	--	------------	--	----	--

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	ねらい	寒くても、体を動かして元気に過ごす。			
	領域	教育内容	環境構成	教育上の援助と養護の配慮	
	生活（養護）	- 冬の生活の仕方について知らせ、体調の変化に留意して元気に過ごせるようにする。 - みんなで力を合わせて取り組む充実感を味わう。	手洗い・うがい・消毒など。	- 手洗い、うがいの正しい仕方を繰り返し伝え、感染予防として大切なことだと知らせていく。 - お遊戯会に向けて、一人ひとりが力を出せるように言葉をかける。	
		【反省】	【対策】		
健康な心と体	健康	- 戸外遊びでは、マラソンや鬼ごっこで体を動かして遊ぶ。 - 咳エチケットについて話を聞く。	かけっこや鬼ごっこ遊び。マスク着用。	- 寒くても体を動かすと温かくなることを感じられるようにする。 - 咳をする時はマスク着用や肩や腕で口を押さえることを教える。	
		【反省】	【対策】		
- 自立心 - 協同性 - 道徳性、規範意識の芽生え - 社会生活との関わり	人間関係	友達の様子を見たり、他の学年の子ども達との関わりを通して、自分の取り組みに気付き楽しむ。	他の学年の子ども達との関わり、見学。	一人ひとりの表現を認めながら、自信に繋がるように配慮する。	
		【反省】	【対策】		
- 数量や図形、標識や文字などの関心、感覚 - 言葉による伝え合い	言葉	- 相手に優しい口調で、自分の思ったことを言葉で伝えてみる。 - 文字や数字に興味や関心を持ち、鉛筆遊びや数遊びを楽しむ。	保育者と一緒に言葉で伝える。数遊びの準備。	- 話そうとする姿に応えながら、話しやすい雰囲気作りを心がける。 - 文字や数字カードの使い方を工夫し、興味をもつよう配慮する。	
		【反省】	【対策】		
- 社会生活との関わり - 思考力の芽生え - 自然との関わり、生命尊重 - 数量や図形、標識や文字などの関心、感覚	環境	- 季節が感じられる絵本を見る。 - 自然に触れる中で、冬の変化に気づく機会を作る。	絵本や図鑑の準備。外遊び。	外に出たときに、息の白さや空気の冷たさ、葉っぱなどの自然の変化に触れ、体験して実感出来るようにする。	
		【反省】	【対策】		
豊かな感性と表現	表現	- みんなで楽しく音楽に触れ、お互いの楽器に親しみ、鳴らして楽しむ。 - 材料の手触りや感覚を楽しみながら、描いたり作ったりする。	みんなと歌い楽器に触れる。冬の自然を楽しむ。	2つの楽器(鈴・カスタネット)に触れ、持ち方、鳴らし方を楽しむ。 - 冬の季節の製作に取り組み、季節感を楽しむように配慮する。	
		【反省】	【対策】		

令和6年度		年間指導計画（さくら組3歳児）		作成者：山崎由紀子	
年のおらい	期	基本的生活習慣を身につけ、身の回りのことを自分で行おうとする。		指導要領	
		1期 4月～6月	2期 7月～9月	3期 10月～12月	4期 1月～3月
年のおらい	期のおらい	・新しい環境に慣れて、安心して過ごす。	・好きな遊びを見つけて、存分に楽しむ。	・自分でできることを、考えながら行う。	・進級を楽しみにし、自分で自分のことを行い、自信をもつ。
	生活の保持	・個々の体調を把握し、健康に過ごせるようにする。	・夏の疲れや生活リズムの変化に留意して、体調の変化に目を向ける。	・個々の体調に目を向けて、感染症の予防、早期発見を心がける。	・室内の整理整頓をし、落ち着いて過ごせるようにする。
養育	情緒の安定	・不安を受けとめて見通しをもておろし、安心して過ごせるようにする。	・不安な点に向き合い、解消できるように連携して関わる。	・興味・関心をもちたことを存分に伝えるようにする。	・自信をもつ、のびのびと過ごせるようにする。
	健康	・トイレの場所を知り、排泄を行ってみる。	・自分の衣服や持ち物を意識して片付けようとする。	・脱いだ衣服を自分なりにたたんでしまう。	・トイレでの持便後、自分で拭いてみる。
教育	人間関係	・自分の靴やロッカーの位置を知り、新しい担任や周囲の人に慣れ、安心して生活する。	・ボールの中で楽しんで体を動かす。	・友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。	・寒さに負けずに、戸外で体を動かす。
	環境	・身近な虫や植物に自ら関わり、親しみをもつ。	・保育者と一緒に、うれしい気持ちや嫌な気持ちを言葉にして伝える。	・遊びながら、行事や風習に触れて楽しむ。	・自分の思いを伝え、相手にも思いが伝わることを知る。
養育	言葉	・自分の場所やマークを覚える。	・夏の自然に触れて楽しむ。	・自分の考えを話すことを楽しむ。	・冬の自然に触れて、楽しむ。
	表現	・簡単なルールのある遊びを楽しむ。	・（花、土、砂、水 など）	・絵本や物語に沢山触れて楽しむ。	・（氷作り、雪遊び など）
食育	食生活	・音楽に合わせてうたったり、体を動かしたりして楽しむ。	・生活や遊びの中で、思いを言葉で相手に伝えようとする。	・ごっこ遊びの中で言葉遊びを楽しむ。	・色々な歌や手遊び、言葉遊びを行なうなかで、意識して発音する。
	食生活	・好きなものの楽しさを思いながら、好きな物から食べてみる。	・砂や水に存分に触れて楽しむ。	・運動会を通して、思い切り体を動かす喜びを感じ、お遊戯会では表現することの楽しさを感ずる。	・ハサミの持ち方、使い方が安定する。
行事	食生活	・食事をすることの楽しさを思いながら、好きな物から食べてみる。	・木デール・パン・ケーキを通して、感覚や色を楽しむ。	・運動会を通して、思い切り体を動かす喜びを感じ、お遊戯会では表現することの楽しさを感ずる。	・自分で作る、イメージして製作や活動に楽しんでいる。
	食生活	・食事をすることの楽しさを思いながら、好きな物から食べてみる。	・箸の持ち方や皿の支え方を知り、意識して行う。	・食生活や食事の楽しさを伝える。	・嫌いな物も挑戦しながら、出来るだけ残さず食べようとすること。
行事		運動会・お見知り遠足・絵画展・第1回マラソン大会・プール開き・内科健診・歯科健診	キャンプ大会・お昼・ポパイ・ペンディング	運動会・お遊戯会・もちつき	お花見・お餅つき・お餅つき・お餅つき・お餅つき・お餅つき

公開保育の概要

実施予定日	令和6年 12月 2日 （ 月 ）	
4,5歳児	9 名	担任 南 芙由美
領域とテーマ	かけっこ、体操あそび、音楽あそび、読み書き計算	
教育・保育内容について		
・かけっこ、体操あそび(健康)(人間関係)(環境): 走ったり、様々な体の動きを通して、十分に体を動かす。 応援されたり応援したりすることで、互いに成長していく。 ・読み書き計算、音楽遊び(言語)(数量)(人間関係)(表現): 数字や文字に親しみ、それぞれの課題に取り組む。 周りのお友だちの音を聞きながら、合奏に協力して取り組む。		
当日までの取組(活動)の概要		
・様々な行事や活動に目標や見通しを持って、自分の課題に取り組むことができている。 ・活動の準備や片付けをお友だちと協力して行っている。 ・友達ができるようになったことに対して、一緒に喜ぶ反面、自分もできるようになりたいという気持ちも芽生え、取り組んでいく姿が見られる。		
保育者の願い	・お友だちを互いに認め合い、互いに励まし合いながら成長していったほしい。 ・様々な活動に楽しく参加してほしい。 ・園に来る楽しみややりたいことを見つけて、明日も行きたいと思ってほしい。	
当日の主な内容(予定)		
9:30 体操あそび 10:30 音楽あそび（2階学童部屋にて行います） 11:00 読み書き計算 11:40 給食準備		

公開保育の視点(参加者配布用)

担当者記載

実施予定日	令和6年12月2日(火)	
4、5歳児	9 名	担任 南 芙由美
テーマ	かけっこ、体操あそび、音楽あそび、読み、書き、計算	
ねらい	かけっこ: 友だちと競い合いながらゴールまで全力で走る。 体操: 目標を持ち、意欲的に体を動かす。 読み書き計算: 数や文字に親しみ、自分の課題に取り組む。 音楽: おゆうぎ会の練習に集中して取り組む。	
これまでの 子どもの様子・育ちの姿	・目標や見通しを持って、自分の課題に取り組むことができる。 ・おゆうぎ会に向けて、希望を持って、楽しみながら、友だちと協力して取り組む。	
保育者の願い	・お友だちを互いに認め合い、互いに励まし合いながら成長していってほしい。 ・様々な活動に楽しく参加してほしい。 ・園に来る楽しみややりたいことを見つけて、明日も行きたいと思っていほしい。	
課題①	・それぞれの年齢に応じた活動内容や環境設定ができているか。	
課題②	・子どもたちが一つ一つの活動に主体的に参加できているか。	
課題③	・保育者の言葉かけ、関わり方は適切か。	

参加者記載

参加者記入欄	
--------	--

公開保育指導案

実施予定日	令和6年12月2日(月)	
4, 5歳児	9 名	担任 南 芙由美
テーマ	かけっこ、体操あそび、音楽あそび、読み書き計算	
当日ねらい	かけっこ: 全力で走り、ゴールを目指す、お友だちを応援する。 体操: 自分の目標に向かって挑戦しつつ、お友だちと一緒に体を動かす。 音楽: 合奏に向けて、自分たちで楽器のパート練習をする。 読み書き計算: 集中して自分の課題に取り組む。	
要領内容	・かけっこ、体操あそび(健康)(人間関係)(環境): 走ったり、様々な体の動きを通して、十分に体を動かす。応援されたり応援したりすることで、互いに成長していく。 ・読み書き計算、音楽(言語)(数量)(人間関係)(表現): 数字や文字に親しみ、それぞれの課題に取り組む。周りのお友だちの音を聞きながら、合奏に協力して取り組む。	
これまでの活動概要と園児の姿	・様々な行事や活動に目標や見通しを持って、自分の課題に取り組むことができている。 ・活動の準備や片付けをお友だちと協力して行っている。 ・友達ができるようになったことに対して、一緒に喜ぶ反面、自分もできるようにになりたいという気持ちも芽生え、取り組んでいく姿が見られる。	
時 間	教育・保育の流れ	環境・指導のポイント
9:30	かけっこあそび 各自排泄・水分補給 お集まり ・出欠確認 ・お当番(給食の献立確認) ・朝の挨拶 ・1日の流れの確認 体操遊び ・柔軟 ・逆立ち ・跳び箱 など 各自排泄・水分補給 次の活動の準備	・様々な走り方を取り入れ、怪我をしにくい体づくりを行う。 ・競争ではみんなが1位になれるようスタートをずらすなどのハンディをつけ、意欲的にかけっこにとりくめるようにする。 ・年長さんに人数確認をしてもらったり、お当番に人数や献立を発表してもらう。 ・ホワイトボードに活動内容を貼っておき、見通しを持って過ごせるようにする。 ・友だちと協力してマットなどの準備を行う。 ・けがをしにくい体づくりを行う。 ・順番を守って、取り組む。 ・子どもたちのレベルに合わせて補助を行い、少し難しいことに楽しく挑戦できるようにする。 ・次の活動の準備は自分で考えて行えるよう、声を掛けたり、見守ったりする。

時 間	教育・保育の流れ	環境・指導のポイント
10:30	音楽遊び (2階学童部屋にて) ・音符の確認 ・合奏の練習(パート練習・全体練習) 各自排泄・水分補給 次の活動の準備	・カードを使って音符の名前や長さを覚える。 ・自分の楽譜を見ながら各々の楽器練習をする。 ・全体で合わせる。
11:00	読み書き計算	・各自それぞれの課題に自分の力で考えて取り組む姿を見守る。 ・解くのが難しい場合は、答えを教えるのではなく、解くためのヒントを伝える。 ・上手に書けた字には花丸をつけ、評価をする。 ・読んだ絵本の内容についてクイズを出すことによって内容を理解しているかを知る。また、内容を理解しながら読むようになる。
11:40	給食準備	・机の上の消しゴムのカスなどを自分で捨て、自分で片付ける。 ・テーブルを綺麗に拭く。

令和6年度

ひまわり組 (4～5 歳児)

1 2 月 月間指導計画

すみれ組 (5～6 歳児)

園長		主幹保育 教諭		担任	
----	---	------------	---	----	--

幼児期の終わりに 育ってほしい10の姿	ねらい	(すみれ組) 冬を健康に過ごすために、必要な習慣や態度を身につける。 (ひまわり組) 寒さに負けず、戸外で思いきり体を動かし、健康的に過ごす。		
	領域	教育内容	環境構成	教育上の援助と養護の配慮
	生活 (養護)	・風邪予防を意識して、自分から手洗いやうがいをする。 【反省】	コップにうがい用の紅茶をいれておく 【対策】	・活動の合間に手洗い・うがいを するよう声をかけ、習慣づけられる ようにする。
・健康な心と体	健康	・少し寒くても、戸外で走ったり縄跳びをしたりして、体を十分に動かして遊ぶ。 【反省】	園庭の清掃 【対策】	・保育教諭も一緒に遊び、体を動かすと体が温まることが感じられるよう、声掛けをする。
		・友達と一緒にルールのあるゲームや遊びをする。 【反省】	ボール 【対策】	・色付き鬼やサッカーなどルールのある遊びを一緒にし、子どもたちが興味を持てるようにする。
・数量や図形、標識や文字などの関心、感覚 ・言葉による伝え合い	言葉	・自分の考えを動きや言葉を使って、友だちに伝える。 【反省】		・自分の考えを動きや言葉で伝える姿を認めるとともに、友達の考えも聞けるように言葉をかける。 【対策】
		・新しい年が来ることに期待を持ち、年賀状を書く。 ・息が白くなることを知る。 【反省】	年賀状 【対策】	・2人、3人ペアを決め、お互いに年賀状を書き、郵便ポストに出しに行く。
・豊かな感性と表現	表現	・劇の役柄になりきったり、お遊戯の練習の中で表現する楽しさを味わう。 【反省】	楽器 【対策】	・子どもと一緒に劇や遊戯の動きを考え、楽しめるようにする。

<評価方法>

十分理解できている(十分できている)…◎3点 理解している(できている)…○2点 ふつう…▲1点 努力が必要…×0点

集計結果（チェック1回分）

回答人数		16人												
入力してください														
評 価		1回目					2回目					3回目		
		◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	
平均点		24	44	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ⅰ園の基本姿勢について(5項目)		2.247												
Ⅱ 第1章 総則(47項目)		1.848	122	282	177	18	0	0	0	0	0	0	0	
第2章 ねらい及び内容並びに配慮事項(28項目)		1.562	58	158	180	33	0	0	0	0	0	0	0	
第3章 健康及び安全(13項目)		2.249	69	93	23	0	0	0	0	0	0	0	0	
第4章 子育ての支援(5項目)		2.129	20	30	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ⅲ 園独自の取組について(2項目)		1.733	4	16	8	2	0	0	0	0	0	0	0	

レーダー

